**附件4**

**2024年漯河市信息技术与课程融合优质课**

**评价指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **三级指标** |
| 教学设计 (50) | 教学目标 (10) | 符合课标要求，体现学科特点(2) |
| 面向全体学生，切合学生实际(2) |
| 目标明确具体，表述准确科学(3) |
| 明确重点难点，渗透核心素养(3) |
| 教学内容 (10) | 教学容量适当，教学重点突出(4) |
| 内容难易适度，联系学生实际(4) |
| 拓展延伸适宜，融入学科前沿(2) |
| 教学方法  (10) | 基于问题教学，注重启发思考(2) |
| 恰当运用自主、合作、探究等方式，体现学生主体地位(3 |
| 追求高效教学方法，教学方法运用灵活(2) |
| 注重过程评价，检测反馈及时(3) |
| 教学过程 (20) | 教学思路清晰，紧扣教学目标(5) |
| 既能面向全面，又能注重差异(5) |
| 创设课堂情境，师生互动融洽(5) |
| 时间分配合理，课堂结构合理(5) |
| 教学效果 (10) | 教学效果 (10) | 设计风格独特，达到教学目标(4) |
| 服从学生能力，培养学生兴趣(3) |
| 学生积极主动，参与体验过程(3) |
| 技术运用 (30) | 技术操作 | 教学设备、网络运用操作熟练(4) |
| 技术融合 | 运用信息技术有效解决教学重点难点问题(20) |
| 课件 | 结构完整、重点要点突出、简单美观、逻辑清晰(6) |
| 教师素养 (10) | 教态 | 教态亲切自然，上课精神饱满(3) |
| 语言 | 表达准确、简洁、清晰，有条理(4) |
| 板书 | 板书工整，知识点逻辑清晰(3) |