

# 漯河市教育局

---

## 漯河市教育局 关于开展 2024 年信息技术与课程融合 优质课评选的通知

各县区教育局、市教育局直属分局，市属各学校（含职业中专）：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》和省教育厅等八部门《河南省“十四五”教育信息化发展规划》精神，推动教师主动适应大数据、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，促进信息技术与课堂教学的深度融合和创新，决定继续开展 2024 年信息技术与课程融合优质课评选。现将有关事项通知如下：

### 一、评选对象、内容和名额

（一）评选对象：全市中小学校、幼儿园教师和教育工作者。

（二）评选内容：信息技术与课程融合优质课。信息技术与课程融合是指教师把信息技术和数字教育资源作为内容、方法与手段融合在学科教学过程中，旨在培养学生的创新精神和实践能力，促进教学过程整体优化，提高课堂教学质量和效率。一节完整的信息技术与课程融合优质课（以下简称“课例”），包含课堂教学实

录、教学设计、教学资源、教学反思等，着重强调信息技术与课程融合，突出教学手段和教学方式的创新。

(三) 报送名额：各县区、市属各学校报送名额见附件 1。

## 二、评选等级及评选流程

(一) 奖项设置。信息技术与课程融合优质课评选设置一、二、三等奖三个等次。

(二) 初评推荐。采取自下而上、逐级评选推荐的方法进行。各县区、市属各单位认真组织，严格评选，评选结果经公示无异议后择优进行市级报送，报送时将评选过程及公示照片材料、总结等一并上报。

(三) 市级评选。市教育局成立漯河市信息技术与课程融合优质课评选委员会，对各县区、市属各单位报送作品进行评选。评选结果经公示无异议后择优进行省级报送。

## 三、申报流程

参评教师须按要求认真填写《2024 年河南省信息技术与课程融合优质课申报表》（附件 3）并加盖单位公章，同课例一并上报。

## 四、申报要求

### (一) 申报数量

每位参评教师限申报 1 节课例，每节课例指导教师限报 1 名。

### (二) 课例要求

1. 参评教师申报的课例须为原创。严禁抄袭和弄虚作假，一经发现以上行为，取消参评资格，并通报其所在单位。

2. 申报的课例为 2023 年 10 月 1 日之后讲授、制作，须无任何政治性、原则性错误和学科概念性错误，相关资料素材完整。

3. 申报的课例应未参加过市级及以上级别优质课评选。

4. 鼓励使用电子白板、平板电脑、在线学习平台等信息技术手段，数字教材、虚拟实验室（仿真实验）、多媒体课件等数字教学资源的课例。

### （三）技术要求

1. 课例视频应是根据教学设计所完成的课堂实录，录制须采用专用摄像设备（包含录播教室），至少双机位，画面清晰，声画同步。

2. 教学中师生使用的电子设备（如交互式电子白板、互动电视、移动终端、互联网等）上的图像信号需单独采集或录制。

3. 视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，包含“2024 年河南省信息技术与课程融合优质课评选”字样、教材版本、学科、年级、课名，片尾显示制作时间。教师姓名和单位信息不得出现在视频中。

4. 视频采用 MP4 格式，课例以 rar 或 zip 方式压缩，整体上报压缩包大小不超过 800MB。

## 五、评选要求及方式

各县区和市属各单位要切实重视 2024 年度信息技术与课程

融合优质课评选推荐工作，把参加本届活动作为促进本地教育教学改革、全面提高教师信息化素养和教育信息化应用水平的重要措施，各县区、各学校要聚焦新时代教师队伍建设，加快建设高水平教师教育体系，引导广大教师积极参与并向农村学校教师适当倾斜，有效开展教育教学课堂实践。本年度活动组织的规范程度、报送作品的质量等将作为优秀组织单位的考评指标以及下一年度参评名额增减的依据。

各县区和市直各学校按名额分配（详见附表1）和文件要求认真组织初评后，以U盘形式和纸质汇总表（附件2，同时上报电子版必须统一**Excel格式**）加盖公章于5月24日前集中上报漯河市体卫艺站（漯河市教育技术与资源发展中心）。漯河市体卫艺站（漯河市教育技术与资源发展中心）将组织专家评选出市级一二三等奖，再从中择优评选出50节参加省评选活动。

## 六、其它事项

1. 每位参赛教师上报需以参赛教师姓名命名的（不能有其他符号和空格，不能超800mb）文件夹（包括课堂实录教学设计、教学资源、教学反思、附件3盖章扫描件）。

2. 相关活动文件、指南和所有附件在“漯河教育网”（<http://www.lhjy.net/>）公文公告栏下载。

联系人：孙晓燕      13503951589

附件：1. 2024 年度省、市信息技术与课程融合优质课名额分配表

2. 2024 年信息技术与课程融合优质课汇总表

3. 河南省教育厅信息技术与课程融合优质课申报表

4. 信息技术与课程融合优质课申报作品评价指标

（附件 2 严格按照第二页填表说明，正式 Excel 表格在漯河教育网公文公告栏下载使用）



2024年4月10日

附件1

## 2024年度省、市信息技术与课程融合优质课 名额分配表

单 位	报送数量 (省级)	报送数量 (市级)	农村教师报送数量 (市级)
源汇区	5	25	5
郾城区	5	25	10
召陵区	5	25	10
直属分局	5	25	5
舞阳县	5	30	15
临颖县	5	30	20
市直学校	20	35	
合计	50	195	65



附件2

## 2024年度信息技术与课程融合优质课汇总表

(正式Excel表格在漯河教育网公文公告中下载)

报送单位(公章):

报送人:

报送人电话:

序号	分组	项目	年级	学科	教材版本	课例名称	授课教师	授课教师单位	职称	联系手机	指导教师	辅导老师单位	课例特点	上报分类 (省级、市级、农村教师)
1														
2														
3														
4														
5														
6														

注:严格按照第二页填报说明填写(在漯河教育网下载正式正式Excel表格),带\*号为必填。课例名称不能加《》号!!!课例大小不能超800mb

## 附件3

## 2024年河南省信息技术与课程融合优质课申报表

课例名称		学科		年级		授课教师 照片
指导教师	姓名	性别	职称	所在单位		
授课教师	姓名	性别	职称	所在单位		手机
课例简介 及信息技术融合 创新特点	(200字以内)					
单位推荐 意见	(盖章)					
报送单位 推荐意见	(盖章)					



## 2024年漯河市信息技术与课程融合优质课 评价指标

一级指标	二级指标	三级指标
教学设计 (50)	教学目标 (10)	符合课标要求，体现学科特点 (2)
		面向全体学生，切合学生实际 (2)
		目标明确具体，表述准确科学 (3)
		明确重点难点，渗透核心素养 (3)
	教学内容 (10)	教学容量适当，教学重点突出 (4)
		内容难易适度，联系学生实际 (4)
		拓展延伸适宜，融入学科前沿 (2)
	教学方法 (10)	基于问题教学，注重启发思考 (2)
		恰当运用自主、合作、探究等方式，体现学生主体地位 (3)
		追求高效教学方法，教学方法运用灵活 (2)
		注重过程评价，检测反馈及时 (3)
	教学过程 (20)	教学思路清晰，紧扣教学目标 (5)
		既能面向全面，又能注重差异 (5)
		创设课堂情境，师生互动融洽 (5)
时间分配合理，课堂结构合理 (5)		
教学效果 (10)	教学效果 (10)	设计风格独特，达到教学目标 (4)
		服从学生能力，培养学生兴趣 (3)
		学生积极主动，参与体验过程 (3)
技术运用 (30)	技术操作	教学设备、网络运用操作熟练 (4)
	技术融合	运用信息技术有效解决教学重点难点问题 (20)
	课件	结构完整、重点要点突出、简单美观、逻辑清晰 (6)
教师素养 (10)	教态	教态亲切自然，上课精神饱满 (3)
	语言	表达准确、简洁、清晰，有条理 (4)
	板书	板书工整，知识点逻辑清晰 (3)